

Методічні інструкції к формуляру на списованя жителів тіпу А

уровень 3

Місце сучасного биваня є реалне місце биваня к 1. януару 2021, котре може і не мусить быти згодне з місцём сталого биваня.

- У **новонародженой дітини** ся за місце сучасного биваня поважує місце сучасного биваня матери.
- В припадї **дітини в чередуючій ся старостливости** (напр., кедь суть ёго родічі розведжены) ся за місце сучасного биваня поважує місце, де проводить переважну часть свого часу. Кедь дітина проводить у обидвох родічів еднакый час, за місце сучасного биваня поважує ся місце сучасного биваня родіча, у котрого было в часї списованя (1. януар 2021).
- Кедь сьте **школярём основной або середнёй школы з місцём биваня мімо місця свого сталого биваня**, за місце вашого сучасного биваня ся поважує місце биваня родини (без огляду на то, як часто ся вертаете до місця биваня родини).
- Кедь сьте **штудентом високой школы, уквартелёваный мімо дому**, за місце Вашого сучасного биваня ся поважує інтернат, студентський дім, пронаятый біт або інше місце, де сьте почас семестра уквартелёваны.
- Кедь сьте **штудентом високой школы в заграничу**, за місце сучасного биваня ся поважує відповідный штат.
- Кедь сьте **працюючов особов, котра не робить в місці свого биваня** а через вікенд ся вертаете до місця биваня родини, за місце Вашого сучасного биваня ся поважує місце биваня родини.
- Кедь сьте **особов, котра робить в заграничу** і до місця биваня родини ся вертаете мінімално, за місце Вашого сучасного биваня ся поважує відповідный штат.
- Кедь сьте **членом озброєных сил, котрый жыє в касарнях або у воєньскім таборі**, за місце Вашого сучасного биваня ся поважує місце биваня родини або інше місце, де проводите переважну часу денного оддыху.
- Кедь **жысте в інституціоналнім обекті** (напр. дім соціалных служб, сеніорський дім, дім на півпути), за місце Вашого сучасного биваня ся поважує місце конкретной інституції.
- Кедь сьте **бездомнов особа**, за місце Вашого сучасного биваня ся поважує місце списованя.

Суписне чісло і **орьєнтачне чісло** суть чіселны означіня домів. **Суписне чісло** є унікатне чісло дому в кождім селі/місті або части села/міста, означує ся чорнов фарбов. **Орьєнтачне чісло** є унікатне чісло в рамках одной уліці приділене домам в селах/містах із сістемов уліць а звычайно є означене червеннов фарбов. Кедь ся чісло складує з двох частей, суписне чісло є ціфра записана перед орьєнтачным чіслом (напр. Байкальска 256/8).

Чісло біту є чіселна інформація уведжена на листі властництва бітових і родинных домів, поліфункчных, фіремных і інших будов. **Чісло біту** ся дізнаете на основі адресы і мена властника біту на сторінці zbgis.skgeodesy.sk. До поля на выглядованя треба вписати село/місто і потвердити клікнутём на замок. Потім мож выглядати лист властництва на основі:

- а) суписного чісла,
- б) уліці і орьєнтачного чісла,

- c) чісла листу властництва,
- d) чісла парцелы.

Лист властництва ся зобразить з лівого боку сторінки zbgis.skgeodesy.sk як активный pdf одказ. По отворіню листу властництва мож выглядати чісло біту подля властника біту.

Місце бываня в заграничу і рік приходу до країны од року 1980 значить інформацію о місці бываня жытеля в заграничу холем 12 місяців без перервы. Уведьте *сучасну назву штату і рік приходу назад до країны*. Кедь сьте од року 1980 жыли у веце країнах, уведьте штат остатнёго бываня в заграничу і рік остатнёго приходу назад до СР. **Бываня в Чеській републіці перед 1. януаром 1993 ся не поважує за місце бываня в заграничу.**

Односины меджі членами обыстя выражають родинне або інше як родинне одношіня к особі або особам жыючим з Вами в єднім біті. Вызначте, з кым сьте жыли к 1. януару 2021 в місці Вашого сучасного перебуваня, респ. сталого бываня, кедь ся не згодує із сучасным (напр. манжел, дівка, свекра, дідо). Выповнюють ся властны і невластны членове родины, кедь з нима жыєте в єднім обыстю (мати, нянько, сын, дівка). Кедь сьте жыли з дітми і/або внучатами, уведьте їх кількось.

Родинный став значить юридичный звязок платный в Словенській републіці у звязи з манжелством (слободный/слободна, женатый/оддата, розведженный/розведжена, вдовець/вдовіця).

Кількось живонароджених дітей є чіселна інформація о кількості вшыткых дітей, котры ся Вам народили жывы. До кількості живонароджених дітей зарахуйте каждого дїтваку народженого перед 1. януаром 2021. На вопрос одповідайте і кедь сьте бездїтна жена або бездїтний хлоп (уведьте „0“).

Найвысша досягнута освіта значить найвысший ступінь освіти, котрый сьте перед 1. януаром 2021 успішно закончили здобытём одповідного документу о абсолвованю. На вопрос одповідайте кедь маєте веце як 15 років (враховано).

- **основна – 1. ступінь основной школы**, 4. класа основной або спеціальной школы. Належить ту і людова школа (народна, сельска школа), 1. ступінь особитной школы, низший і середній ступінь спеціальной школы – середній менталный гендікеп, низший і середній ступінь помічной школы, спеціална основна школа – тяжкий менталный гендікеп;
- **основна – 2. ступінь основной школы**, 9. класа основной або спеціальной школы, 4. класа 8-річної гімназії або 8-річного одбору конзерваторії, 2. класа 6-річної гімназії. Належить ту і міщаньска школа (міщанка або обчаньска школа), высший і робочій ступінь помічной школы, законченый 2. ступінь особитной школы, курзы на доповніня основной освіти, закончена 1. класа 5-річного едукачного програму на середній школї – школярї прияты з 8. класы ОШ;
- **середня одборна (учнёвска) освіта без матуры – без выучного листу (зашколїня, заучїня)**, 1-річне або 1,5 - 2-річне навчаня на учнёвській школї із заключным экзаменом. Належить ту і середне одборне учіліще, 2-річний навчалный програм середніх одборных школ, практична школа, одборне учіліще про студентів з менталным гендікепом, бывша одборна школа, подникова технічна школа, річне студіум на конзерваротії, річне студіум на дівочькій школї, низша одборна школа (напр. польногосподарьска);

- **середня одборна (учнёвска) освіта без матуры – з выучным листом**, навчання на середнім одборнім учіліщу або середній одборній школі без абсолвования матуры – напр., выучінём на 2-річных промысловых школах, економічных/обходных, зравотницьких, польногосподарьских і лісницьких школах. Належить ту і навчання на одборнім учіліщу про школярів з менталным гендікепом (напр. 3-річне навчання на практічній або споеній школі);
- **середня одборна (учнёвска) освіта без матуры – зо свідоцтвам о заключнім экзамені**, кедь сьте абсолвентом бывшой одборной школы (напр. низшой одборной школы здравотницькой, подниковой технічной школы, 2-річной конзерваторії, 3-річной дівочькой одборной школы, 2-річной обходной академії);
- **повна середня освіта (з матуров) – одборна (учнёвска) з выучным листом**, кедь сьте абсолвентом середнёго одборного учіліща або учнёвской школы з выучным листом і з матуров (напр. 5-річны або 4-річны учебны одборы з матуров). Вызначте і кедь сьте абсолвентом середнёй школы про працуючых або готеловой академії в рамках повной середнёй освіти з розшыренов кількостёв годин практічного навчання;
- **повна середня освіта (з матуров) – одборна**, кедь сьте абсолвентом середнёй одборной школы з матуров (напр. 4-річной промысловой, польногосподарьской, економічной, здравотницькой, педагогічной, умелецько-промысловой, конзерваторії). Належить ту і высша промыслова школа, высша господарьска школа, обходна академія, технічна школа, подникова школа, школа умелецького промыслу;
- **повна середня освіта (з матуров) – обща**, кедь сьте абсолвентом гімназіі або середнёй общоосвітнёй школы, котрый закончів штудіум матуров. Вызначіть і жытель зо середнёшкольсков освітов законченов матуров – абсолвент еденадцятьрічных і дванадцятьрічных середніх школ, реалных школ; ліцеїв, высшых дівочьких школ і середніх школ про працуючых;
- **высша одборна освіта – надставбова з матуров**, кедь сьте абсолвентом едукачного програму середнёй школы законченого матуров про абсолвентів учебных одборів в надставбовім штудію, або кедь сьте здобыли одборну матуру в надставбовім штудію, котре проходило найменше 2 роки. Належать ту одборы, як напр. строярьство, электротехніка, выроба потравин, сфера транспорту, подниканя в ремеслах і службах;
- **высша одборна освіта – поматурна (кваліфікачна)**, кедь сьте абсолвовали 1 аж 3-річне поматурне кваліфікачне штудіум, іновачне штудіум, высшу одборну школу або доповнююче педагогічне штудіум про абсолвентів з повнов середнёв одборнов освітов;
- **высша одборна освіта з экзаменом абсолвента, дїпломом абсолвента**, кедь сьте абсолвовали поматурне спеціалізачне штудіум закончене абсолуторіём (не матуров). Заділює ся ту і подниковый інштїтут, 8-річна танечна конзерваторія, 5., 6. або і высша класа конзерваторії або 6-річного навчалного програму на середній одборній школі, здравотницькы, гуманітны або умелецькы одборы (напр. дїпломованый спеціаліста уменя);
- **высокошкольска освіта 1. ступня – бакаларьска**, кедь сьте абсолвентом першого ступня высокошкольскаго штудія з тїтулом Бк.;
- **высокошкольска освіта 2. ступня – магістерьска, інжїнірьска, докторьска**, кедь сьте абсолвентом другога ступня высокой школы враховано штудія законченого заключным або рігорозным экзаменом. Заділюють ся ту абсолвенты з тїтулами Мґр., Інж., Інж. арх., ЮДр., МУДр., МВДр., РНДр., РСДр., ПгДр., ПгМр., ТгДр., акад. маль., акад. сох., ПаедДр., ПгармДр., ТгЛіц. і под.;
- **высокошкольска освіта 3. ступня – докторандьска (научна кваліфікація)**, кедь сьте абсолвентом третёго ступня высокошкольскаго штудія (докторандьскаго штудійного програму). Заділюють ся ту абсолвенты з тїтулами ПгД. АртД., доц., проф., ЦСц., ДрСц. і под.;
- **без школьскай освіти**, кедь сьте без законченого 1. ступня основной школы або без абсолвования школы, зо законченов матерьсков школов, спеціалнов матерьсков школов, приправным рочником або 0-тым рочником основной школы.

Робота є конкретним типом реалізованої роботи к 1. януару 2021. Уведьте якнайточніше тип роботи (напр. продавач в обходї, монтажний робітник (оператор) в строярській выроби, обрабляч ковів, чашник/чашнічка, одборный робітник верейной справы про справу маєтку, член містьской/сельской поліції, наборщик, складник і под.) Кедь маєте веце як єдну роботу, уведьте роботу, в котрій почас робочого тыждня одробите веце часу або з котрой маєте высший заробок.

Місце работы є адреса місця реалізованої роботи к 1. януару 2021. Кедь часто міните місце работы (напр. кедь сьте робітником на ставбі), або кедь робите в сферї транспорту, означте **місце работы без адресы**. Кедь ся місце работы находит в Словенській републіці, уведьте край, окрес, село/місто (назва містьской части в Братіславі або в Кошіцях), часть села/міста, уліцю, суписне число і орьентачне число. Кедь ся місце работы находит в заграничу, уведьте назву штату.

Доходжованя до работы або до школы значить інформацію о регуларности доходжованя до работы або до школы з місця сучасного бываня. Кедь почас робочого тыждня доходжуєте з місця сучасного бываня до работы або до школы каждый день, вызначте **денно**. Кедь почас робочого тыждня не доходжуєте до работы або до школы з місця сучасного бываня каждый день, вызначте **інакше як денно**. Кедь робите з дому або сьте студентом з індивідуалным штудійным планом, особа на матерській доволенці або особа на родічовській доволенці, вызначте **не доходжую**.

Способ транспорту до работы або до школы значить інформацію о Вашім найчастішим способі транспорту до работы або до школы. Кедь хоснуєте дакілько способів транспорту до работы або до школы, вызначте **єден способ транспорту**, котрый хоснуєте почас найдовшой части драгы. Хоць вырїшалным моментом про списованя є день робочого покоя, уведьте способ транспорту, котрый бы сьте схосновали в робочій день / школьський день.

Народность выражать Вашу **приналежность к народу або етнічній групі**. Про становлїня народности не є вырїшующа штатна принадлежность, материнський язык, ани бісіда, котру переважно хоснуєте або ліпше знаєте, але Ваше властне розгоднута о принадлежности к народу або етнічній групі. Кедь ся голосите к єдній народности, в слїдуючїм підвопросі вызначте „не голошу ся к далшій народности“, кедь ся голосите і к далшій народности, уведьте ей подля властного рїшіня в слїдуючїм підвопросі.

Народность дїтей до 15 років ся вызначить подля народности родічів. Кедь мають родічі роздїлну народность, народность дїтвака ся уведе на основі взаємной догоды родічів з можностєв уведжїня одношіня к далшій народности в слїдуючїм підвопросі.

Кедь ся голосите і к далшій народности, уведьте ей подля властного рїшіня. Про становлїня народности не є вырїшующа штатна принадлежность.

Материнський язык є язык, котрым з Вами найчастіше бісідовали в дїтинстві дома. Кедь з Вами бісідовали в дїтинстві дома дакількома языками, вызначте подля свого рїшіня єден язык, котрым з Вами бісідовала найчастіше мати (або отець, інша близка особа з родини або інша особа без родинного звязку). Кедь вызначите можливість **інакший**, материнський язык запиште словом.

Віросповідання значить Ваше одношіня к церькви, набоженьській общині, набоженству або членство в церькви або набоженьській общині ці участь на набоженьскім жывоті.

Вызначте єдну моность подля властного рішіня. Кедь вызначіте можность „**інше**“, віросповідання запиште словом. Віросповідання дітей до 15 років ся уводить подля рішіня родічів, на основі взаємной догоды родічів.

Без віросповідання ся у чоловіка розумить, же не має одношіня / приналежность к дакотрій церькви, набоженьській общині або набоженству.